

- 教科書の「もくじ」を見て、どんな学習をするのか、見通しをもちましょう。
※3年の学習と5年の学習にどのようにつながるのか、わかります。
- P2・3・4・5・6・7の「学びのとびら」を読みましょう。算数の学習の進め方やノートの使い方をかくにんしょう。
- P8「人口は何人かな？」を教科書に書きこもう。

1. 大きい数のしくみ

問 P9
日本の人口は何人ですか。

課 1億より大きい数のしくみを調べよう。

・ 1 2 7 7 0 7 2 5 9 人
千 百 十 一 千 百 十 一
万 万 万 万 の の の の
の の の の の の 位 位 位 位
位 位 位 位

① 千万を10に集めた数は1億。
一億の位

答え
「 億 千 百 十 万
千、 百 十 人」

ま 千万の位の左の位を の位と
いう。

問 世界の人口は何人ですか。

・ 7 3 8 3 0 0 9 0 0 0 人
十 一 千 百 十 一 千 百 十 一
億 億 万 万 万 万 の の の の
の の の の の の 位 位 位 位
位 位 位 位 位 位

答え
「 億 万 人」

ま 一億の10倍を といひ、書きま
す。 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 と
また、十億の10倍を 、百億
の10倍を といひ。

△ ①
②
③

- 上の左ページの書き方を見て、「問題」と「課題」を書きましょう。
「問題」は青でかこみます。「課題」は赤でかこみます。
- P9を見て、問題①をときましょう。
- P10を読んで、日本の人口の答え合わせをしましょう。
- 文章であなたが空いているところに、合う言葉をいれて「まとめ」書きましょう。
「まとめ」は赤でかこみましょう。
- 上の右ページの書き方を見て、「問題」を書きましょう。「問題」は青でかこみます。
- P10を見て、世界の人口を読みましょう。読んだら、漢数字で表しましょう。
- 文章であなたが空いているところに、合う言葉をいれて「まとめ」書きましょう。
「まとめ」は赤でかこみましょう。
- P11の△1と△2の練習問題をときましょう。

P11
問 開さい予算はいくらですか。

課 千億より大きい数のしくみを調べよう。

10倍

	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	円
	兆	億	億	億	億	万	万	万	万	の	の	の	の	
	の	の	の	の	の	の	の	の	の	位	位	位	位	
	位	位	位	位	位	位	位	位	位					

開さい予算は、
「兆三千三百四十億円」です。

ま 千億の10倍を一兆といい、
10000000000000と書く。

P12,13

① 一兆の10倍...
一兆の10倍の10倍...
② 「倍」

ま 整数は、位が1つ左へ進むごとに、「倍」になる。
万、億、兆のどの位でも、一、十、百、千のくり返しになっている。

△3 ① ②の数を読んで、漢数字で書きましょう。

①

②

△4 ①

②

•上の左ページの書き方を見て、「問題」と「課題」を書きましょう。

「問題」は青でかこみます。「課題」は赤でかこみます。

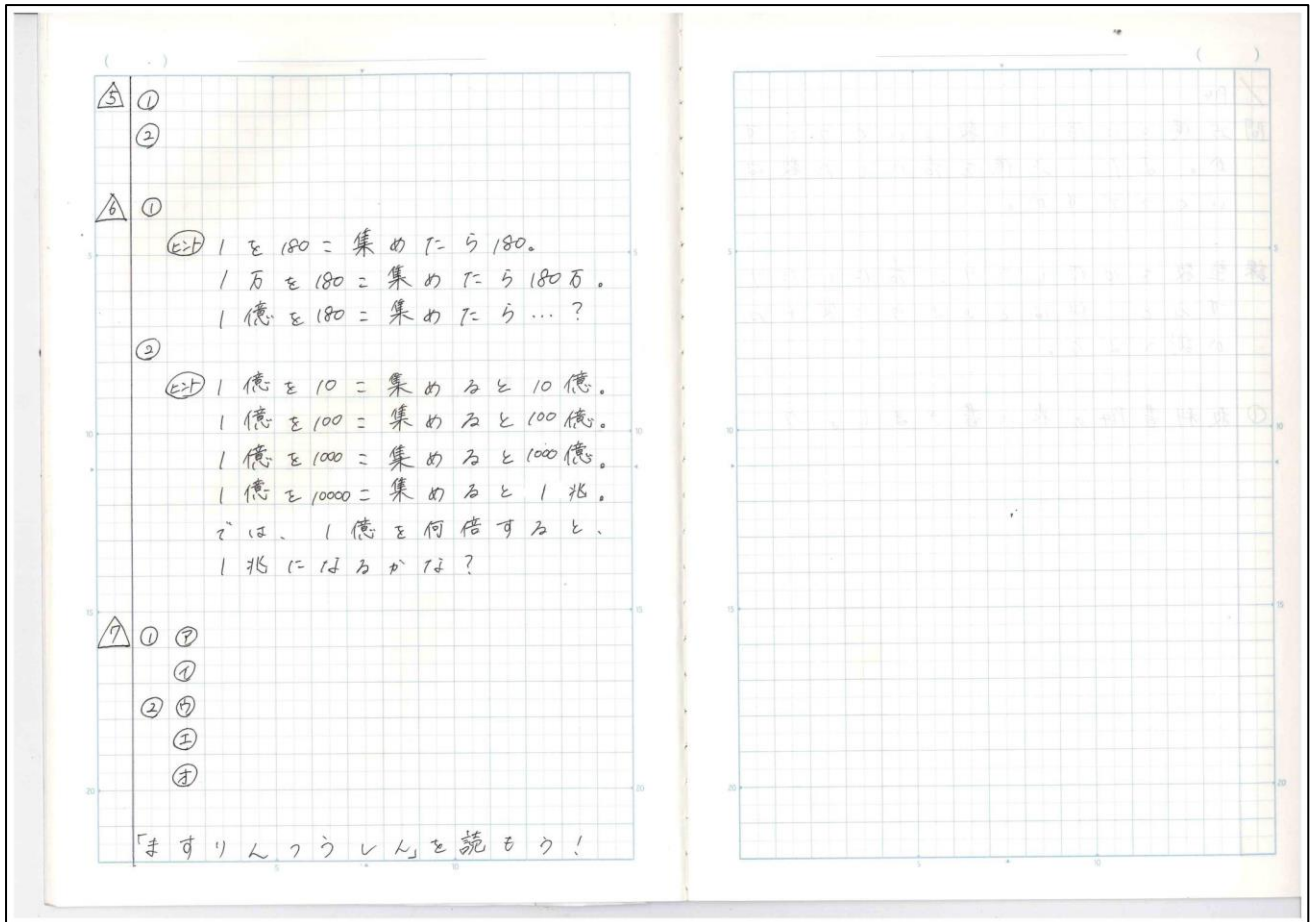
•P11を見て、位ごとに数字を書いて、整理しましょう。

•「まとめ」を書きましょう。「まとめ」は赤でかこみます。

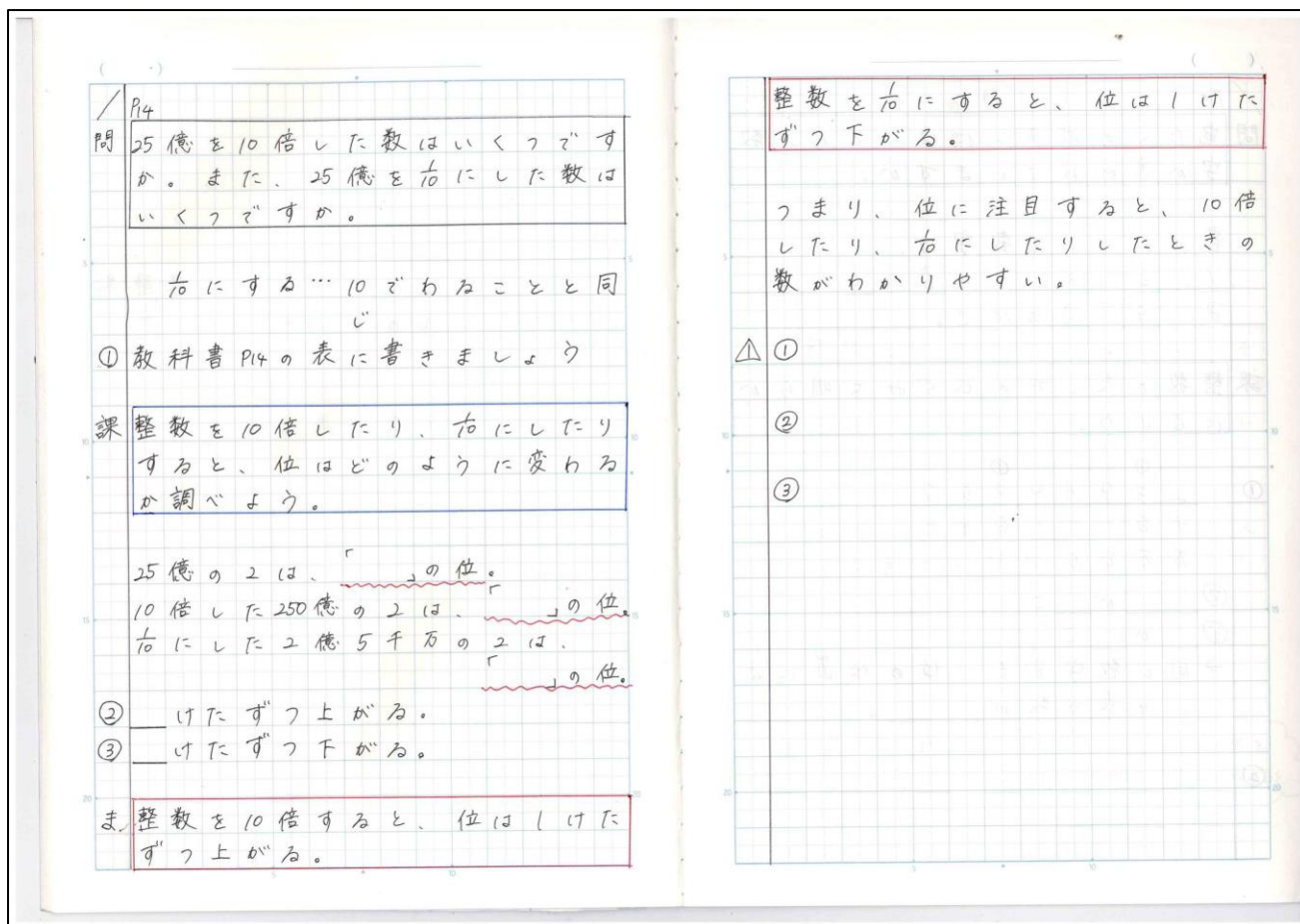
•P12を見て、問題①、問題②に答えましょう。

•「まとめ」を書きましょう。「まとめ」は赤でかこみます。

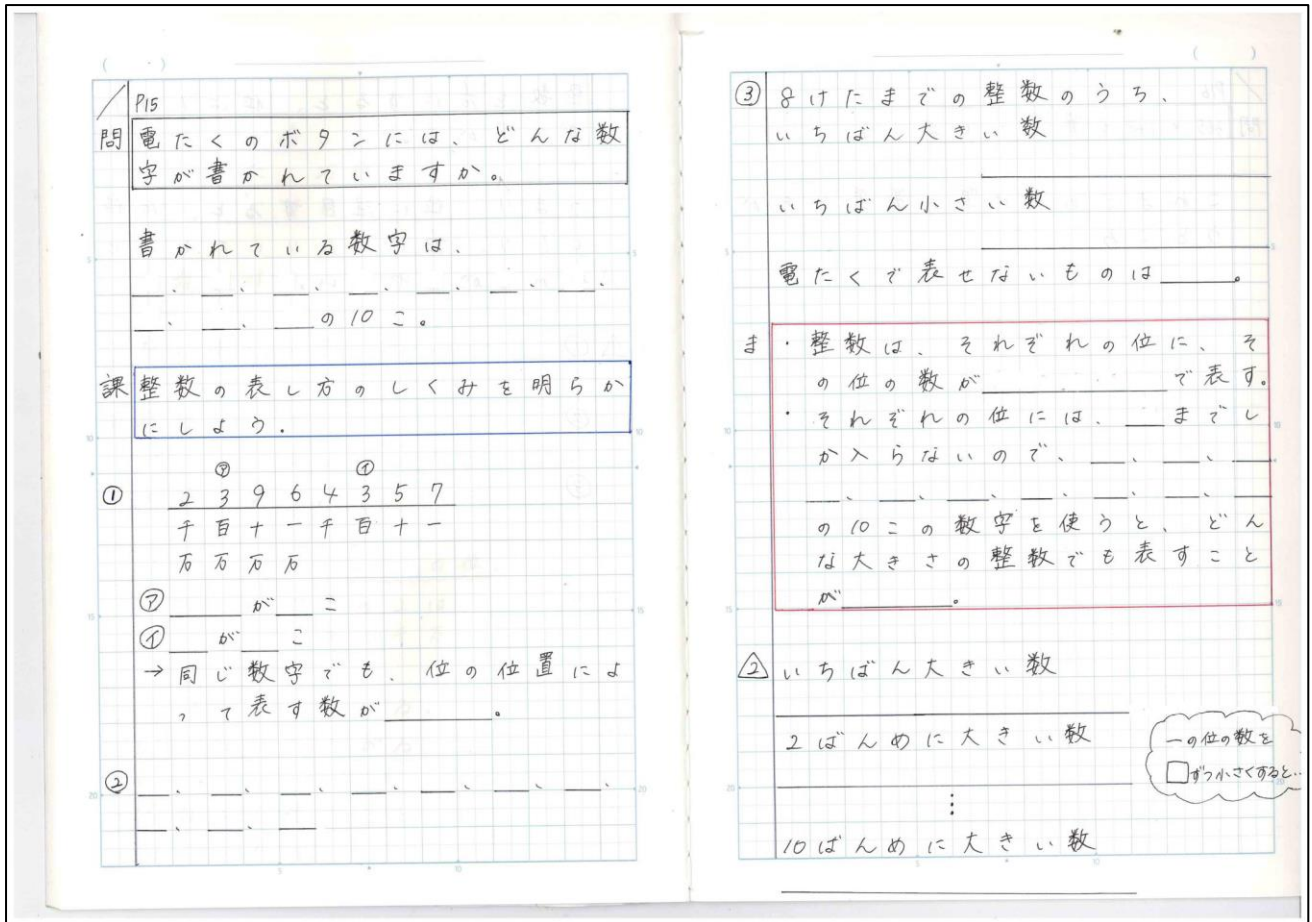
•P12の△3、△4の練習問題をときましょう。



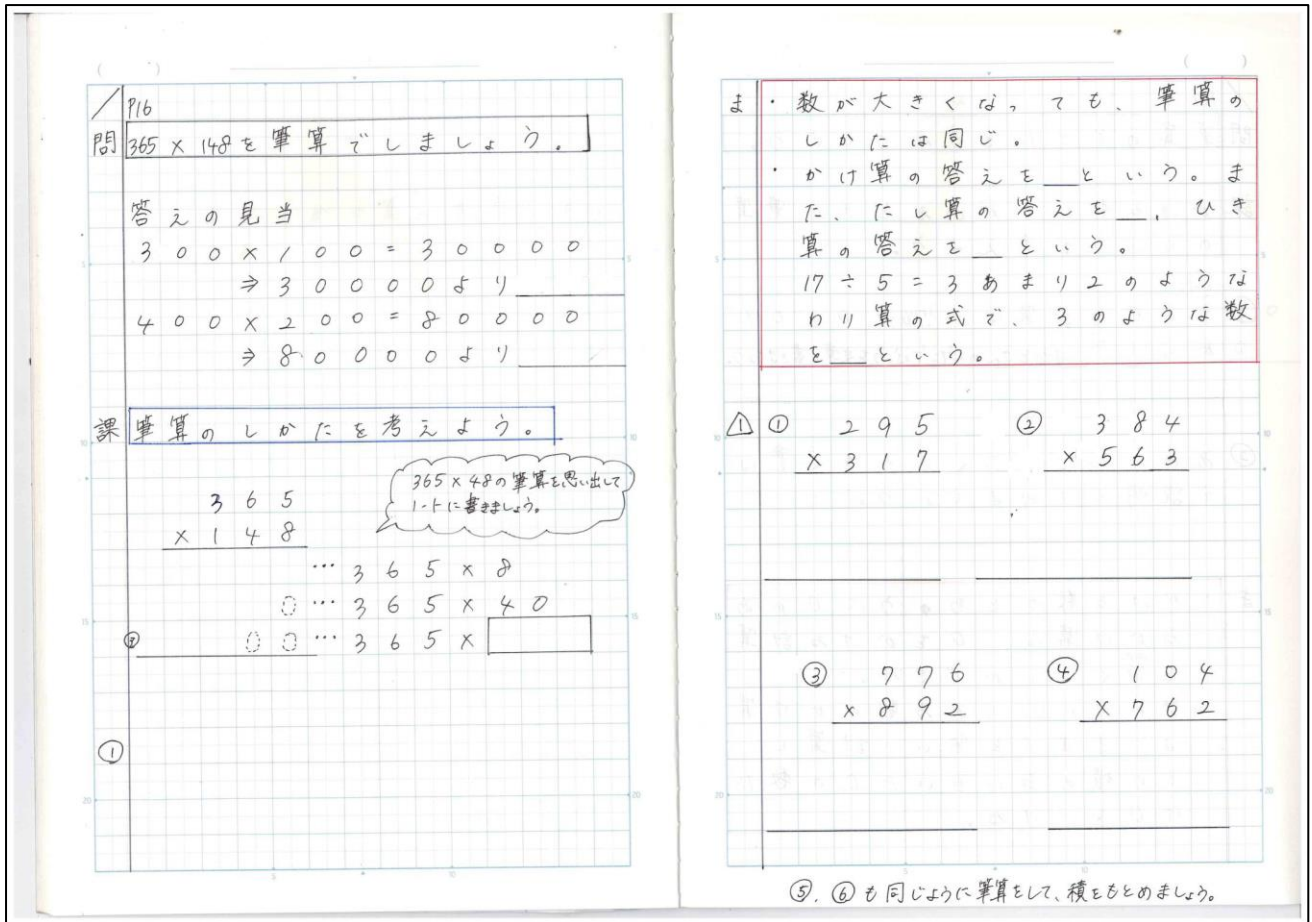
- P13 の△5、△6、△7の練習問題をときましょう。
- P13 の「ますりんつうしん」を読みましょう。
→ほかにも3けた区切りになっている数字をさがしてみよう。



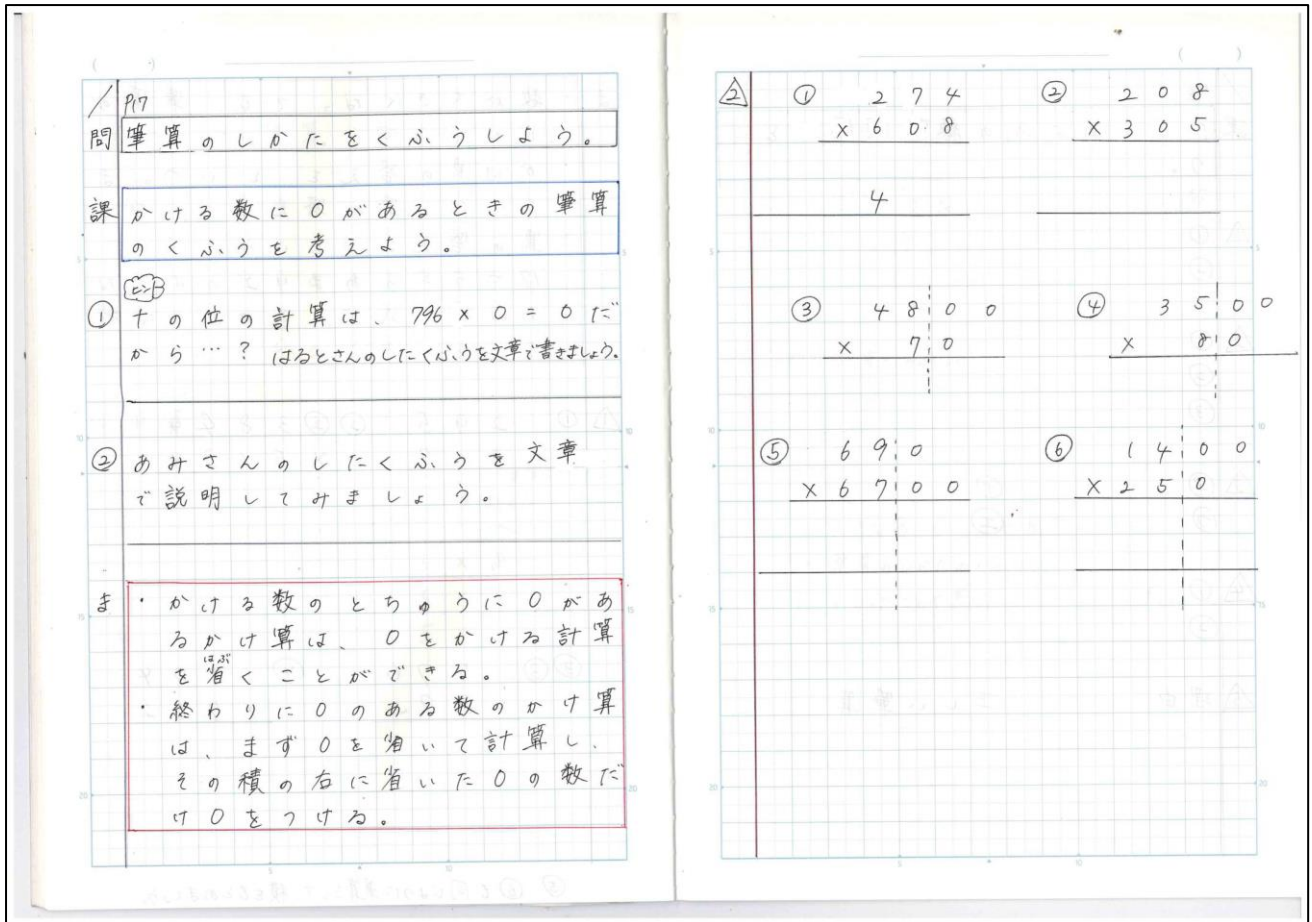
- 上の左ページの書き方を見て、「問題」を書きましょう。「問題」は青でかこみます。
- P14を見て、教科書の表に書きこみましょう。
- 上の左ページの書き方を見て、「課題」を書きましょう。「課題」は赤でかこみます。
- P14の問題①、問題②、問題③をときましょう。
- 「まとめ」を書きましょう。「まとめ」は赤でかこみます。
- P14の△1の練習問題をときましょう。



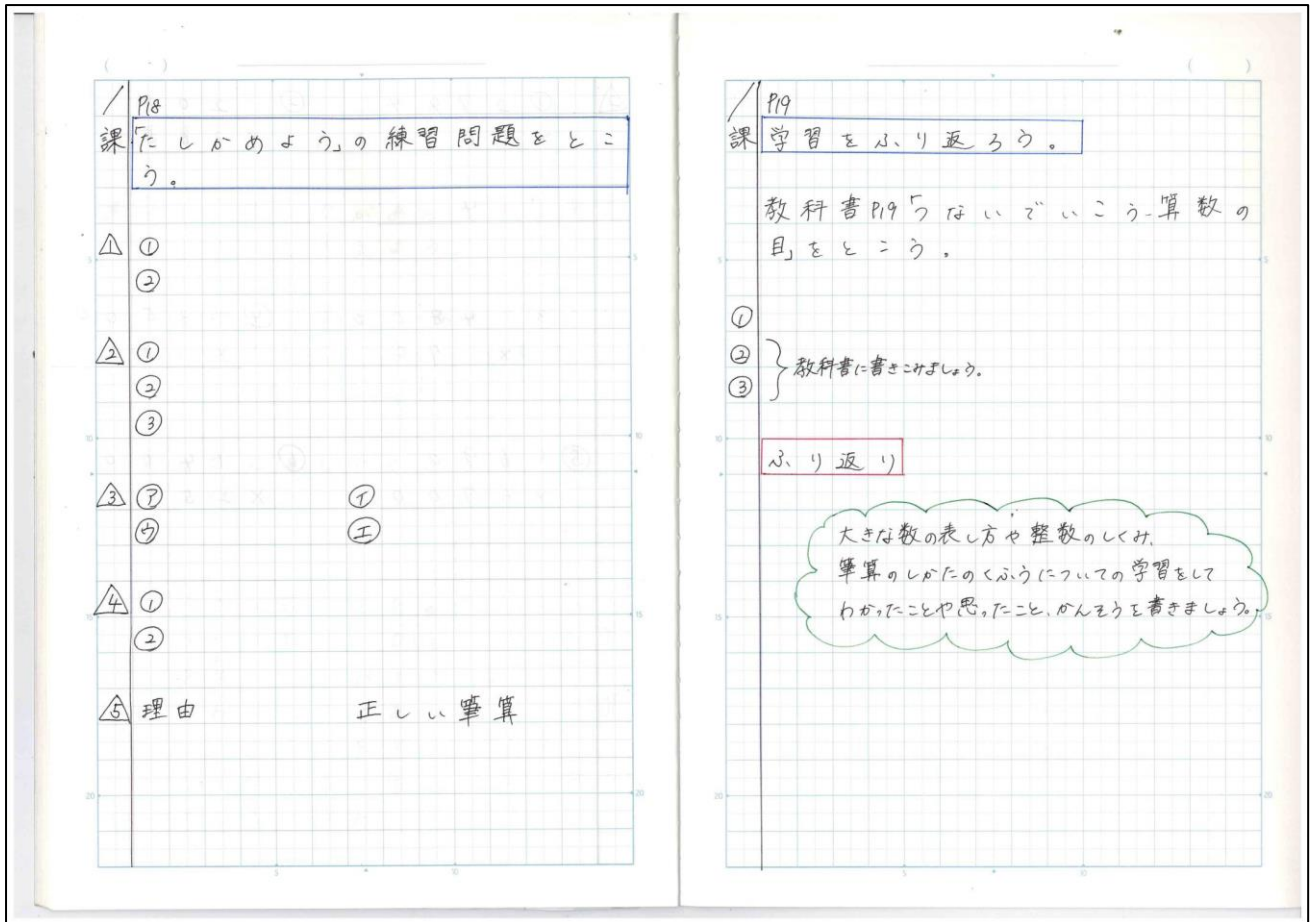
- 上の左ページの書き方を見て、「問題」を書きましょう。「問題」は青でかこみます。
- 家にある電卓や、P15の電卓の写真を見て使われている数字をノートに書きましょう。
- 上の左ページの書き方を見て、「課題」を書きましょう。「課題」は赤でかこみます。
- P15の問題①、問題②、問題③をときましょう。
- 「まとめ」を書きましょう。「まとめ」は赤でかこみます。
- P15の△2の練習問題をときましょう。
- P15の「ますりんつうしん」を読みましょう。



- 上の左ページの書き方を見て、「問題」を書きましょう。「問題」は青でかこみます。
※ 365×148 の答えの見当をつけよう。いくつより大きくて、いくつより小さくなりそうかな。
- 上の左ページの書き方を見て、「課題」を書きましょう。「課題」は赤でかこみます。
- かけ算の筆算のしかたを考えよう。
※一だん目は 365×8 、二だん目は 365×40 、三だん目は 365×100 と考えると…。
- P16の問題①を考えましょう。
- 「まとめ」を書きましょう。「まとめ」は赤でかこみます。
- P16の△1の練習問題を、筆算でときましょう。
(上のノートではしょうりやくしています。)



- 上の左ページの書き方を見て、「問題」を書きましょう。「問題」は青でかこみます。
 - 上の左ページの書き方を見て、「課題」を書きましょう。「課題」は赤でかこみます。
 - P17の問題①、問題②を考えましょう。
 - 「まとめ」を書きましょう。「まとめ」は赤でかこみます。
 - P17の△2の練習問題を、筆算でときましょう。
- ※P17の下のみすりんのふきだしのなかの□を書きこみましょう。



- 上の左ページの書き方を見て、「課題」を書きましょう。「課題」は赤でかこみます。
- P18の「たしかめよう」の問題をときましょう。

- 上の右ページの書き方を見て、「課題」を書きましょう。「課題」は赤でかこみます。
- P19の「つないでいこう算数の目」をときましょう。
- 教科書の「□倍」となっているところに、数字を書きこみましょう。
- 問題①、問題②、問題③をときましょう。(②、③は教科書に書きこみましょう)
- 学習をふりかえって、わかったことや感想、ぎもんなどをノートに書いてみましょう。